



KAMPUS

Kita juga ada cerita

MAHASISWA BERSAMA SYRIA

Aktivis Malaysia Lifeline for Syria (MLLFS), Zairudin Hashim berpandangan, konflik yang berlaku di Syria, sebagai antara krisis kemanusiaan terburuk dalam sejarah dunia, selain isu Palestin dan krisis di Rwanda.

Di lima buah negara jiran Syria sahaja iaitu di Turki, Lubnan, Jordan, Iraq dan Mesir, lebih daripada 4.8 juta menjadi pelarian. Pelarian Syria juga merupakan golongan terbesar yang terpaksa merentasi gelora Laut Mediterranean untuk ke Eropah. Malahan, 13.5 juta orang di dalam Syria memerlukan bantuan kemanusiaan yang kritikal. Sekurang-kurangnya 8.7 juta rakyat Syria kehilangan tempat tinggal. Maka, sudah tentu rakyat Malaysia serta mahasiswa harus cakna dan membantu rakyat

Syria, memandangkan ini adalah isu kemanusiaan – yang merentasi fahaman ideologi, perbezaan warna kulit serta agama.

Oleh kerana itu, masyarakat khususnya para mahasiswa seharusnya mempunyai semangat juang, idealisme yang tinggi serta keprihatinan yang mendalam, terhadap isu-isu semasa serta sekeliling mereka. Kempen-kempen seperti anjuran Gabungan Mahasiswa Bersama Syria (GMBS) ini penting, bagi

menyuburkan kecaknaan isu Syria, dalam jiwa mahasiswa dan masyarakat secara umumnya.

Penuntut yang lahir dalam kalangan masyarakat, perlu tampil ke hadapan untuk memimpin serta menggerakkan komuniti, khususnya dalam isu-isu kemanusiaan, kerana merekalah bakal pemimpin masa depan negara. Program-program kemanusiaan dan kesukarelaan yang dimobilisasikan oleh mahasiswa dapat menghidupkan sifat semula jadi dalam jiwa manusia iaitu saling bantu-membantu, bagi mengurangkan kesusahan atau penderitaan orang lain

tanpa mengira negara, bangsa, dan agama demi kemanusiaan.

Justeru, mahasiswa seharusnya mempunyai idealisme yang kukuh, sepakat, dan teguh, serta menzahirkannya menerusi tindakan yang berhikmah dan rasional.

Bagi mendapatkan pandangan tentang isu di Syria, ikuti pandangan wakil mahasiswa mengenai kempen Gabungan Mahasiswa Bersama Syria (GMBS) ini.

LIHAT HALAMAN 4 & 5

